

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
заведующего В.А. Жарковой о работе
МКДОУ «Детский сад №41 «Лесная сказка»
2010-2011 учебный год

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №41 «Лесная сказка» города Лесосибирска» функционирует с 25 декабря 1980 года. В 2010 году исполнилось 30 лет воспитательно-образовательной деятельности учреждения. За столь длительный период выпущено более 1800 выпускников.

В марте 2011 года в связи с переименованием была получена новая бессрочная лицензия на ведение образовательной деятельности по программе дошкольного образования общеразвивающей направленности «Детство» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей.

Учреждение расположено в центральной части города по адресу: 5 микрорайон, д.10а. Это удобно для подъезда родителей с детьми из любой точки города, практически для всех городских маршрутов.

Режим работы учреждения 5-дневный с 07 часов до 19 часов, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

Приём детей в учреждение осуществляется на основании Постановления администрации г. Лесосибирска, в соответствии с Уставом учреждения.

Структура учреждения. В детском саду 11 групп от 1,5 до 7 лет: 3 группы первого младшего возраста, 8 групп дошкольного возраста. Общее количество 255 детей:

- «Непоседы» 18 детей – первая младшая группа;
- «Колобок» 18 детей - первая младшая группа;
- «Солнышко» 18 детей - первая младшая группа;
- «Гномики» 23 ребёнка – вторая младшая группа;
- «Пчёлка» 23 ребёнка - вторая младшая группа;
- «Почемучки» 28 детей – средняя группа;
- «Кузенька» 27 детей – средняя группа;
- «Ягодка» 25 детей – старшая группа;
- «Капитошка» 25 детей – старшая группа;
- «Кораблик» 25 детей – подготовительная к школе группа;
- «Боровичок» 25 детей - подготовительная к школе группа.

В ДОУ, согласно Положению, работает консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад (консультации дают старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог). Проводятся мероприятия для неорганизованных детей в рамках Проекта «Радость движения», разработанного старшим воспитателем Шмыга Е.Д.

Работает Проект «Путь к здоровью воспитателя» (организатор Шмыга Е.Д.), теоретические занятия которой проходят 1 раз в квартал, фитнес – гимнастика (секция Йоги) по желанию и интересам педагогов.

В рамках воспитательной системы, Программы по экологическому развитию детей реализуется проект детско-взрослого сообщества КОАПШ, имеющий свой девиз, атрибутику, план работы.

В детском саду 2 года действует «Школа раннего развития» для детей четвертого года жизни на договорных началах между Лесосибирским педагогическим институтом Красноярского государственного университета и родителями воспитанников, взаимодействие с которыми осуществляют заместитель заведующего Паркачева С.А. и старший воспитатель Шмыга Е.Д. Занятия в этой школе проводят как педагоги детского сада, так и приглашённые.

Структура управления. Дошкольное учреждение является муниципальным. Учредитель – Администрация города Лесосибирска. Деятельность осуществляется на основании Устава учреждения, лицензии на право ведения образовательной деятельности, лицензии на осуществление медицинской деятельности. Административный аппарат состоит из 2 человек: заведующий Жаркова Вера Александровна, телефон 8(39145)5-23-32, 8(39145)96-390; заместитель заведующего Паркачева Снежана Александровна телефон 8(39145)5-23-32, 8(39145)96 8 09. Согласно Уставу формами самоуправления являются педагогический совет Учреждения, собрание трудового коллектива.

2. ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении нацелен на успешность каждого ребёнка в своей собственной деятельности. Заботливое и бережное отношение к своему дому, семье, развивает возможность предвидеть последствия действий, поступков и поведения человека в этом мире.

Все организованные виды образовательной деятельности осуществляются как со всей группой, так и в подгруппах, причем подгруппы формируются в зависимости от содержания деятельности, индивидуального уровня достижений и состояния здоровья.

Характер образовательной деятельности во всех возрастных группах чередуется: область «Познание» сменяют образовательные области «Физическая культура», «Художественное творчество». Обязательно проведение физкультурных пауз во время образовательных мероприятий.

Обучение строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества и имеет интегративный характер.

В дошкольном учреждении обеспечивается психологический комфорт, исключаются стрессобразующие факторы воспитательного

процесса, не допускаются перегрузки, т.е. работа проходит в режиме здоровьесохраняющей деятельности детей и взрослых.

В детском саду сложилась эффективная система физического воспитания детей. Высококвалифицированные кадры обеспечивают процесс физического развития детей. В образовательную деятельность обязательно введены физкультурные минутки, динамические паузы. Понимая, что добиться положительных результатов в области физического воспитания невозможно без осознания детьми преимуществ здорового образа жизни и понимания сущности здоровья, педагогический коллектив конкретно сформулировал цели и задачи, выделил приоритеты физического направления развития детей. В детском саду реализуется План улучшения здоровья детей, который координирует и согласует работу воспитателей и специалистов. Результатом его использования являются высокие показатели посещаемости и здоровья детей.

Для обеспечения ребенку возможности сохранения здоровья, сформированности у него первоначальных знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни используется методика Т.П. Гарнышевой «ОБЖ для дошкольников». Физическое развитие детей осуществляется по методикам: «Обучение плаванию в детском саду», Е.К. Воронкова; «Методика физического воспитания детей» Л.Д. Глазыриной, В.А. Овсянкина; «Физкультура для малышей». Е.А. Синкевич, Т.В. Большева.

К здоровьесберегающим технологиям, используемым в детском саду, относятся технология Г.Зайцева «Уроки Айболита»; по коррекции зрения - «Методика профилактики зрительного утомления и развития зрительных способностей» - В.А.Ковалева; используется «Развивающая педагогика оздоровления» В.Кудрявцева, Б.Егорова.

Регулярно проводится обследование детей, отслеживаются основные параметры развития организма в динамике (начало- конец года), большое внимание уделяется адаптационному периоду детей двух - трехлетнего возраста, вновь поступающих (фиксируется степень выраженности адаптации), совместно с учителями начальной школы ведется карта адаптации ребенка при переходе его на школьную ступень.

Принципы построения воспитательно-образовательного процесса.

- воспитание и обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей ребенка, его индивидуальности и способностей;
- методика воспитания и обучения ориентируется на общее развитие ребенка, расширение его духовной и эмоциональной среды;
- воспитание и обучение строится на основе принципа дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения дошкольника, корректировать возникающие у него трудности, обеспечивать поддержку его способностей.

Взаимодействие воспитателя с ребенком основывается на принципе деятельностной ориентации: на признании его предшествующего развития, учета его субъективного опыта.

Учитывая, что дети находятся в детском саду целый день (12 часов), придаем большое значение при построении воспитательно-образовательного процесса таким факторам, влияющим на сохранение физического здоровья, как возрастосообразный гибкий ритм образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенических норм, двигательного режима.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В детском саду функционируют 11 групп, имеется музыкальный зал (по проекту), бассейн, зимний сад, переход в зимний сад применяется как малый тренажёрный зал, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет, библиотека, медицинский блок. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, учебно-дидактическими, развивающими и наглядными пособиями и материалами. Среди информационных ресурсов имеется 6 компьютеров, 4 из них подключены к сети Интернет. Учитель-логопед проводит занятия по коррекции речи по специальной обучающей программе с применением компьютерных технологий. Ежегодно учебная база пополняется новыми игровыми и развивающими пособиями, наглядным, дидактическим материалом, спортивным и игровым оборудованием, осуществляется подписка на периодические издания, приобретается учебно-методическая литература.

Много внимания уделяется обеспечению безопасности жизни и здоровья детей и взрослых. На замену освещения, мебели, пожарную безопасность, оборудования, спецодежду, поддержание территории и здания, медосмотр сотрудников и другое в 2010 году было потрачено свыше 800 тысяч рублей. Учебная нагрузка осуществляется в соответствии с учебным планом, согласованным с Роспотребнадзором. Ведётся мониторинг рассаживания детей за столы с учётом роста (карты учёта столов и стульев).

Проблемным остаётся оснащение и содержание прогулочных площадок, замена песка сертифицированным. Построена 1 прогулочная веранда, качество которой оставляет желать лучшего. Ежегодно в весенний период силами сотрудников детского сада проводится ремонт и покраска оставшегося оборудования, проводится обрезка деревьев и кустарников, уборка территории, высаживаются цветы, вместе с детьми поддерживается небольшой огород.

Зданию детского сада в 2010 году исполнилось 30 лет. Силами муниципалитета и отчасти родителей поддерживается удовлетворительное состояние здания. Капитальный ремонт всего здания не проводился, была замена систем холодного и горячего водоснабжения и канализации в 2005 году. За последние 3 года проводим работы по устранению предписаний контролирующих органов. Полностью заменили пожарную сигнализацию на современную, подсоединили к единому пульту оповещения о пожаре; убрали со стен горючее покрытие в коридоре и лестничных площадках, которые сейчас покрасили противопожарной краской и разрисовали детскими рисунками на уровне глаз детей, установили снятые ранее межэтажные

двери, заменили в щитовых, прачечной двери на сертифицированные. Собственными силами и с помощью родителей постепенно убираем обои в группах и на путях эвакуации детей. Планово заменяем освещение во всех помещениях. Заменили силовые линии на пищеблоке, в прачечной. Приобретено технологическое оборудование в прачечную и на пищеблок. Постепенно меняем столы и стулья для детей в группах, другую детскую мебель. Остаётся проблемой №1 вентиляционная система в бассейне, на пищеблоке, замена линолеума на соответствующий пожарным и санитарным нормам в группах, в коридоре. Много лет не было ремонта в прачечной, краска на стенах шелушится и отслаивается.

Здание имеет все виды благоустройства. За исключением подвальных помещений, где периодически бывают порывы труб отопления и водоснабжения, система работает исправно. Установлены счётчики холодной и горячей воды, теплосчётчик. Проведена замена электросчётчиков и щитового электрооборудования.

Медицинское обслуживание осуществляется на договорных началах с ЦГБ, в соответствии с которыми за детским садом закреплены медицинские сестра и педиатр. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. Медицинский блок состоит из кабинета медсестры, прививочного кабинета, изолятора, где есть туалет, умывальня. Проводится профилактическая и оздоровительная работа, прививки. Строго соблюдается санитарно-гигиеническое состояние учреждения, режим дня, регулярность утренней гимнастики и прогулок, проветривания, влажной и генеральной уборки помещений. Показатели по посещаемости выше среднегородских, по заболеваемости ниже среднегородских. Ежедневно медицинская сестра проводит утренний фильтр при приёме детей в группу. Присутствует проблема пропусков детского сада по другим причинам, когда родители, имея место в детском саду, оставляют ребёнка дома с бабушками, нянями, а также ежедневные опоздания в детский сад по утрам.

Особое место организации условий содержания детей, их оздоровлению отводится питанию. Организация питания начинается с поставки продуктов в учреждение, которая осуществляется на основе контракта по итогам аукционов или котировок, по договорам. Ассортимент и количество продуктов определяют медицинские сестры совместно с заведующим и кладовщиком на основе десятидневного меню. Обеспечение доброкачественными продуктами – обязанность кладовщика. Качественное и вкусное приготовление блюд – забота поваров. Кратность питания следующая: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Для каждой группы определено своё время для получения пищи на пищеблоке. Перед получением младшие воспитатели сервируют столы, раскладывают пищу после получения согласно контрольному блюду. Воспитатели следят за эстетикой и этикой принятия пищи детьми, учат культуре поведения за столом. На пищеблоке трудятся 3 повара и 3 кухработницы. Все повара имеют профессиональное образование, шеф-повар более 25 лет трудится в детском саду, чётко знает организацию детского питания, требования и

условия его качественного обеспечения. К сожалению, поварам нет возможности повысить квалификацию строго по детскому питанию, низкой, на уровне уборщиц остаётся заработная плата повара, что недопустимо при степени ответственности и сложности. Часто бывает препятствием для приготовления того или иного блюда отсутствие или наличие устаревшего технологического оборудования на пищеблоке (нет картофелечистки, тестомески, регулярно выходят из строя водонагревные котлы, отсутствует вентиляция). Отсутствие вентиляции даёт ещё одну проблему: от жары на пищеблоке долго не остывает компот, кисель до нужного для витаминизации состояния, поэтому при последней проверке Роспотребнадзором витамин С не отошёл на 38%. Проблемой остаётся как организация питания детей, имеющих аллергию на те, или иные продукты (не предусмотрено диетическое питание), так и не желание детей порой съесть вкусно и правильно приготовленное блюдо: например, запеканки творожные, овощные, рыбные, соусы (кроме сладких), молоко, супы, каши. Часто родители препятствуют питанию детей по режиму детского сада, забирая до ужина. Настоящее оценивание блюд приходит к детям ближе к подготовительной группе, когда съедается почти всё и всегда. В целом питание детей является сбалансированным, разнообразным и полезным.

Физическое развитие детей является приоритетным в ДООУ. Для этого функционирует спортивный зал, бассейн, малый тренажёрный зал (в переходе). Последние годы эти помещения становятся проблемными. Спортивный зал, как приспособленное помещение, учредитель принимает решение вернуть для группы. Бассейн не ремонтировали ни разу за 30 лет, там отсутствует вентиляция, на что имеется предписание Роспотребнадзора. Отделочная плитка на стенах, в душевых, в чаше бассейна отщёлкивается, в углах комнаты для раздевания грибок. На лето 2011 года был запланирован ремонт крыши, но заложенные в смету средства не были профинансированы, поэтому ремонта не состоялось. По причине протекания крыши сыпется с потолка штукатурка, не помогает косметический ремонт своими силами. Для создания более безопасных условий в бассейне силами сотрудников пробеливаем углы медным купоросом с известью, обклеили борта бассейна пластиковым уголком, просушиваем помещение, облагораживаем надувными и декоративными игрушками. На воду в бассейне перед началом сезона (в сентябре), затем каждый квартал делаем лабораторный анализ.

4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Обеспеченность кадрами учреждения 100%. Всего персонала 72 человека. Педагогов 35 человек. По возрастному составу педагогический персонал подразделяется следующим образом: до 30 лет – 22 человека, от 31 до 55 лет - 11 человек, старше 55 лет 2 человека. Средний возраст 39 лет. По стажу преобладают педагоги с 15-летним опытом работы. Из 35 педагогов 21 имеют высшее профессиональное образование, 3 продолжают обучаться в высшем учебном заведении. 87% педагогов прошли переподготовку по программе «Детство», повышение квалификации по освоению новых

технологий. Динамика изменений свидетельствует о повышении процента педагогов с высшим образованием. Всего по ДООУ 13 педагогов стали победителями краевого конкурса лучших воспитателей, в последние 3 года – 5 человек. Регулярно участвуют во Всероссийских, краевых, городских конкурсах, творческих встречах.

Аттестованы на различные квалификационные категории 97% педагогов.

Результат анализа анкетирования педагогов позволил сделать вывод о том, что их основная часть (90%) испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений для успешного выполнения миссии дошкольного учреждения.

Специалисты, имеющиеся в ДООУ: музыкальный руководитель (2), инструктор по физической культуре (1), инструктор по плаванию (1), преподаватель ритмопластики (1); учитель-логопед (1), педагог-психолог (1), административный аппарат (2).

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого по списочному составу следующее:

- воспитанники/педагоги 7,2 / 1

- воспитанники/все сотрудники 3,5 / 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого по среднесписочному составу следующее 4,2 / 1.

Реализуя цели дошкольного воспитания, коллектив педагогов разработал личностно-ориентированную модель воспитательной системы «Экология детства». Выбор данной модели обусловил анализ социокультурной среды нашего микрорайона и психолого-педагогических условий дошкольного учреждения. Данная модель доказала свою рациональность, реалистичность, актуальность и контролируемость. Воспитательная система «Экология детства» постоянно совершенствуется, чутко реагирует на социальные запросы общества и личности, в 2010 году усовершенствованная и обновлённая воспитательная система «Экология детства» заняла 1 место в конкурсе воспитательных систем города Лесосибирска. За период реализации данной воспитательной системы коллектив педагогов, детей добился значительных результатов в воспитании детей.

5. ФИНАНСИРОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Финансирование учреждения осуществляется через МКУ «Управление образования» согласно смете расходов по бюджету и предпринимательской деятельности. Согласно анализу деятельности за 2010 год в нашем учреждении приходится 67,2 тысячи рублей на одного ребёнка в год, в 2009 году – 60 тыс. руб., в 2008 - 37,7 тыс. руб. Структура расходов: заработная плата – 56,5%; питание детей – 26,6%; коммунальные услуги – 10%; содержание здания, имущества – 18%; приобретение оборудования – 1,3%; прочие материальные запасы – 1,1%. Помимо сметных выделяются средства по программе пожарной безопасности.

Родительская плата с января 2011 года составляет 1093 рубля. Для всех родителей предусмотрен возврат 20,30,50% от суммы, оплаченной за детский сад.

**ВЫПОЛНЕНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА
на 2010-2011 учебный год
Приоритеты на 2010 – 2011 учебный год**

1. Создание безопасных и комфортных условий, соответствующих требованиям надзорных органов.
2. Активизация деятельности родительского комитета детского сада, обеспечивающего заинтересованное участие родителей в сообществе КОАПП, физкультурно-оздоровительных мероприятиях.
3. Усиление работы по осуществлению преемственности учреждений дошкольного образования и начальной ступени школ.

Цель. Обеспечение условий оказания качественных воспитательно-образовательных услуг для детей дошкольного возраста.

Задачи на 2010 – 2011 учебный год

1. Организовать работу по обеспечению здоровых и безопасных условий труда, воспитания и обучения в ДООУ.
2. Создать условия для повышения качества воспитательно-образовательного процесса посредством:
 - повышения квалификации и самообразования педагогов, продолжения работы «Школы молодого воспитателя»;
 - освоения стратегического плана улучшения здоровья дошкольников;
 - освоения и внедрения здоровьесберегающих, инновационных технологий.
3. Развивать партнерские отношения с педагогическим вузом по методическому сопровождению педагогов.
4. Активизировать работу с дошкольниками и их родителями по физкультурно-оздоровительному направлению и спортивно-развлекательным мероприятиям, по участию в детско-взрослом сообществе КОАПП.
5. Способствовать раскрытию методической темы «Здоровая образовательная среда – здоровый ребенок».

Выполнение задач годового плана

1. Организовать работу по обеспечению здоровых и безопасных условий труда, воспитания и обучения в ДООУ.
 - А) Проверка актов состояния безопасности оборудования в спортивном зале, студиях, группах.
 - Б) Текущий инструктаж по ОТ и ТБ.
 - В) Обучение сотрудников (3 человек) по ОТ.
 - Г) Анализ заболеваемости и посещаемости детей.

- Д) Приобретение новой мебели для оборудования зимнего сада, групп.
Ж) Постройка снежного городка.
З) Своевременное освобождение крыши детского сада от снега.
И) Своевременный вывоз снега за пределы детского сада.
К) Утренний фильтр при приеме детей утром в группу осуществляется медицинской сестрой и воспитателями.
Л) Использованы средства, заложенные в смету на замену освещения, мебели, пожарную безопасность, оборудования, спецодежду, поддержание территории и здания, медосмотр сотрудников и другое.
М) Установлены снятые ранее межэтажные двери (для отсечения огня), заменены в щитовых, прачечной двери на сертифицированные.

2. Создать условия для повышения качества воспитательно-образовательного процесса посредством:

- повышения квалификации и самообразования педагогов, продолжения работы «Школы молодого воспитателя»;
- освоения стратегического плана улучшения здоровья дошкольников;
- освоения и внедрения здоровьесберегающих, инновационных технологий.

Продолжена работа «Школы молодого воспитателя». Итогом деятельности школы явились показанные всеми участниками открытые занятия, где воспитатели проявили профессионализм, используя современные инновационные технологии. Занятия получили заслуженную оценку педагогов. В дальнейшем данная форма работы будет изменена. Планируется в новом учебном году проведение для педагогов годичного семинара по ТРИЗ.

В рамках стратегического плана улучшения здоровья воспитанников проведены: спортивные и народные праздники на площадке детского сада, запланированные мероприятия по профилактике заболеваемости, работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки. Итогом работы является увеличение посещаемости, высокий балл в таблице результативности деятельности ДОО г. Лесосибирска показателя «Здоровье детей» - 23.

Для обеспечения ребенку возможности сохранения здоровья, сформированности у него первоначальных знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни используется методика Т.П. Гарнышевой «ОБЖ для дошкольников». Физическое развитие детей осуществляется по методикам: обучение плаванию Е.К. Воронкова; «Методика физического воспитания детей» Л.Д. Глазыриной, В.А. Овсянкина.

К здоровьесберегающим технологиям, используемым в детском саду, относятся технология Г.Зайцева «Уроки Айболита»; по коррекции зрения - «Методика профилактики зрительного утомления и развития зрительных способностей» - В.А.Ковалева; используется «Развивающая педагогика оздоровления» В.Кудрявцева, Б.Егорова.

Педагогический коллектив работает в поисково - исследовательском режиме, воспитатели вовлечены в проектную деятельность. Это дает возможность проявить свои способности, реализоваться как творческому педагогу, работать в сотрудничестве с родителями и городскими структурами. Участники конкурсов проектов городских методических объединений в 2010 году отмечены сертификатами и грамотами: Вдовина С.Н., Данилович Т.Г., Одинцева А.В., Легких Э.Л. – сертификаты участников. Моисеенко С.П. – Почетная грамота в номинации «Радость движения».

Реализуемые проекты решают актуальные проблемы в современном обществе. Так, например, реализуя экологические детско-родительский образовательный проект «Лесные детективы», перед участниками поставлена задача не только воспитывать у детей бережное отношение к природе, но и развивать творческий потенциал ребенка, дать возможность детям осознать необходимость своего участия в сохранении и преобразовании окружающего мира.

Система работы по экологическому воспитанию дошкольников дает свои результаты. Коллектив в 2011 году награжден Дипломом II степени Всероссийского открытого конкурса общественных инициатив в области экологического образования и просвещения.

В конкурсе воспитателей городского методического объединения молодой специалист Бухарева Е.С. за использование инновационных технологий в художественно-эстетическом направлении развития детей одержала победу в номинации «Творчество и вдохновение». Выполненные ее детьми рисунки отмечены Дипломами участника в конкурсе «Портфолио достижений» в номинации «Самый талантливый ребенок» - трое детей, один ребенок, Карнаева Ариадна, - победитель данного конкурса.

В детском саду активно используется инновационная технология Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ). В конкурсах Российской Ассоциации ТРИЗ принимают участие дети и педагоги. В 2011 году Ассоциацией ТРИЗ впервые проведена заочная олимпиада. В ней приняли участие семеро детей старшей группы. Четверо детей стали призерами олимпиады: Брюханова Лиза - Диплом I степени, Одинцева Елена – Диплом I степени, Одинцева Ольга – Диплом II степени, Михейлидзе Дарья – Диплом III степени. Педагоги: Вдовина С.Н., Чижова И.И. неоднократные участники конкурсов награждены Дипломами II и III степени за победу «ТРИЗ в школьном уроке», благодарственными письмами. В 2010г. Российская ассоциация ТРИЗ выразила благодарность администрации и педагогическому коллективу МДОУ детский сад №41 «Лесная сказка» за поддержку ТРИЗ-педагогике в образовательном учреждении.

Творческой группой дошкольного учреждения под руководством заведующего В.А. Жарковой разработан проект «Радость движения», целью которого является организация спортивных развлекательных мероприятий, конкурсов для неорганизованных детей, консультаций для родителей,

оказание педагогической и психологической помощи детям специалистами детского сада: воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Парова Н.Л. имеет сертификат Международного Института Развития «ЭкоПро», Факультета «Реформа образования» за участие в Первом открытом профессиональном конкурсе педагогов «Активные методы обучения в образовательном процессе» и публикацию образовательного материала «Применение исследовательских методов для создания нового дома для лисы» в Интернете.

3. Развивать партнерские отношения с педагогическим вузом по методическому сопровождению педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение продолжает сотрудничество с педагогическим институтом. Преподаватели пользуются видеоматериалами снятых в нашем детском саду занятий для обучения студентов. Открытые занятия по развитию речи для студентов ЛПИФСФУ показывали: Береснева Т.А., Вдовина С.Н., Серебрякова Л.А., Данилович Т.Г., Токтохоева З.В.

Участие в научно-практических конференциях воспитателей ДОУ становится традицией. Во II Всероссийской научно-практической конференции «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» приняли участие следующие педагоги: Лялина И.И. с работой «Нравственно-экологическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с природным миром»; Паркачева С.А. – «Развивающие игры в работе с детьми дошкольного возраста»; Моисеенко С.П. – «Сотрудничество с родителями по формированию у детей здорового образа жизни»; Полуполтинных О.П. – «Формирование сенсорной культуры у детей младшего дошкольного возраста посредством использования интегрированных пособий».

Второй год еженедельно по субботам на базе дошкольного образовательного учреждения №41 «Лесная сказка» работает школа раннего развития «Малышок» для детей от 3 до 7 лет, куда приходят дети, в том числе и не посещающие детские сады. Преподавателями школы являются наши педагоги. Организатор работы школы – Лесосибирский педагогический институт филиал Сибирского федерального университета, декан кафедры дополнительного образования Е.А. Цзян.

4. Активизировать работу с дошкольниками и их родителями по физкультурно-оздоровительному направлению и спортивно-развлекательным мероприятиям, по участию в детско-взрослом сообществе КОАП.

Результативной можно назвать работу по взаимодействию с родителями. Они являются неременными участниками педагогических мероприятий и детских праздников, выступают с различными инициативами по оказанию помощи в совершенствовании педагогического процесса, принимают участие в выставках, конкурсах рисунков и поделок, которые используются в оформлении детского сада, строительстве снежного городка

на участках. Самые активные из них награждены благодарственными письмами, грамотами и дипломами. Хорошо себя зарекомендовала форма работы - родительский клуб «Диалог», работа детско-взрослого сообщества КОАП (клуб отважных, активных помощников природы). В сотрудничестве с родителями второй год подряд проходит акция «Поможем бабушке Енисею».

5. Способствовать раскрытию методической темы «Здоровая образовательная среда – здоровый ребенок».

Вопросы реализации методической темы затрагивались на первом установочном педсовете, рассматривалась проблема «Активизация внимания воспитателей на безопасное пребывание детей в ДОУ». Данной теме посвящен второй педагогический совет: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».

Разработано положение и проведен конкурс спортивных уголков: 1 места заняли группы: 1 младшая «Колобок», 2 подготовительная к школе группа «Боровичок»; вторые места у групп: 1 младшей «Непоседы», 1 средней «Почемучки»; третье место у групп: 1 младшей «Солнышко», 1 старшей «Ягодка». Образовательная развивающая среда групп пополнена нестандартным физкультурным оборудованием, сделанным руками педагогов и родителей.

В течение года реализован проект «Путь к здоровью воспитателя», цель которого найти новые формы работы с педагогами по повышению их профессиональной компетентности, эрудиции, способы сохранения здоровья, эмоционального благополучия. Уход по больничному листу воспитателей по сравнению с прошлым годом снизился на 6%.

Методическая работа

Выступление педагогов на 6 городской конференции руководящих и педагогических кадров ДОУ «Приоритетные направления в управлении и реализации основных дошкольных образовательных программ на современном этапе»:

1. Пригодская О.В. в секции «Особенности современного социально-личностного развития детей дошкольного возраста». Тема доклада: «Социально-нравственное воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с природой». Стендовый доклад. Сертификат.
2. Легких Э.Л. – в секции «Интеллектуальное развитие как основа формирования познавательной активности дошкольников». Тема доклада: «Развитие познавательной деятельности у младших дошкольников». Стендовый доклад. Сертификат.
3. Моисеенко С.П.- в секции «Реализация физкультурно-оздоровительного направления программ дошкольного образования». Тема доклада: «Влияние эффективного распределения двигательной активности в ДОУ на сохранение и укрепление здоровья воспитанников». Выступление на секции. Сертификат
4. Береснева Т.А.- Стендовый доклад. Сертификат.

5. Бухарева Е.С.- Развитие у старших дошкольников творческой речевой деятельности. Выступление на конференции. Сертификат.
6. Коробейникова Е.Ю.- Современный стиль: внешний имидж ДОУ (яркая внешняя атрибутика, наличие внешней символики, ритуалов и пр.) Выступление на конференции.
7. Головань Л.И.- «Обеспечение эмоционального комфорта во время пребывания детей в дошкольном учреждении». Стендовый доклад. Сертификат.
8. Шмыга Е.Д. - «Реализация физкультурно-оздоровительного направления программ дошкольного образования». Куратор секции. Сертификат.

Конкурсы – выставки детского сада

- Выставка рисунков к Дню дошкольного работника – портреты воспитателей.
- Выставка поделок к Юбилею «Лесной сказки».
- Выставка «Дачные чудачества».
- Конкурс чтецов «Веселая карусель». Береснева Т.А., Харламова Л.И.
- Спортивные соревнования «Аты-баты, с папой мы солдаты!» к Дню Победы со старшими и подготовительными к школе группами. На праздник приглашены курсанты кадетского корпуса, показавшие дошкольникам элементы рукопашного боя.
- «Пасхальные мотивы». Рузеник В.Н.

Дополнительные мероприятия:

- Полуфинал спортивных соревнований между сотрудниками детских садов города центрального района «Веселые старты» - 1 место команда детского сада «Лесная сказка».
- Финал городских спортивных соревнований «Веселые старты» между сотрудниками детских садов города - 2 место заняла команда детского сада №41 «Лесная сказка».

Городские конкурсы и мероприятия:

- Городская олимпиада для дошкольников «Самый умный» - Фирер Илья (гр. «Боровичок», воспитатель Л.А. Шерстобитова). Диплом участника.
- Городской фестиваль «Физкульт – Ура!»
Выступают на фестивале 11 детей с номером «Гимн спорту» - сборная команда из двух подготовительных к школе групп. Танец «Конфети» - дети группы «Боровичок».
- Городской конкурс «Весна на Енисее 2011» 01.04.2011.
Участники танца «Конфетти» (автор: Ратушная К.П., муз. В. Шошин) девочки подготовительной к школе группы «Боровичок»: Косарева Света, Гордеева Таня, Ушакова Таня, Угрюмова Ульяна, Тимофеева Диана, Ничипуренкова Вероника. Участники музыкальной композиции «Весенняя шуточная» (муз. Д. Трубачев, сл. А. Пилецкая) вокальная группа девочек старших групп «Ягодка» и «Капитошка»: Нурдинова Вика, Козулина Вероника, Горшкова Кристина, Мулявко Ангелина, Грицук Александра.

На конкурс «Весна на Енисее» представлены рисунки детей – 17 работ, выполненные в различных техниках. На городскую выставку выбраны работы: Фирер Илья «Путешествие в чудный край», Иванова Алина «Ночной город», Иванова Алина «Зайцы на опушке», Коротких Руслан «Гроза», Косарева Света «Утинное озеро». Все дети получили сертификаты участников городской финальной выставки творческих работ «Весна на Енисее». Воспитатели : Шерстобитова Л.А., Моисеенко С.Н., Береснева Т.А. получили сертификаты за подготовку детей к конкурсу.

- Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности проводится Отделением надзорной деятельности по г. Лесосибирску отдела надзорной деятельности по г. Енисейску, Енисейскому району и МО г. Лесосибирска при поддержке Отдела образования администрации г. Лесосибирска.

Участники: Семен Самолазов, 6 лет, «Макет пожарной машины», гр. «Капитошка»; Грицук Алксандра, 6 лет, 2 рисунка по пожарной тематике, гр. «Капитошка»; Мулявко Ангелина, 5 лет, «Макет горящего дома», гр. «Капитошка; Ульяна Угрюмова, 6 лет, с папой, «Пожарная машина» и рисунок «Пожарный тушит пожар»; Якушев Дима, 6 лет, плакат «А лисички взяли спички...»; Гордеева Таня, 6 лет, «Пожарная машина» из коробки; Столярчук Евгений, 5 лет, плакат «Спички – не игрушка!».

Краевые конкурсы

- Русь мастеровая 2010г.

Участников -22 педагога. Победителей -5: Легких Э.Л., Береснева Т.А., Бухарева Е.С., Серебрякова Л.А., Карнаухова Е.А.

- Краевой фестиваль работников образования «Творческая встреча 2011»

Участники: Ратушная К.П., Кузенкова А.Н., Полуполтинных О.П., Пригодская О.В., Шерстобитова Л.А., Шаповалова Т.М., Одинцева А.В., Береснева Т.А., Тюхай Н.П., Данилович Т. Г. – все получили сертификаты участника.

Федеральные конкурсы

- Воспитанники детского сада «Лесная сказка» - участники и победители федерального конкурса "Самый творческий и талантливый ребенок", организованного журналом "Дошкольник. Младший школьник". Результаты опубликованы в журнале 1/2011г. данного журнала. Рисунки восьми детей на тему "Мой любимый воспитатель" (к профессиональному празднику дошкольных работников и в рамках года Учителя) отправлены на конкурс. Семь участников награждены Дипломами конкурса в номинации "Самый творческий и талантливый ребенок". Это дети подготовительных к школе групп «Кораблик» и «Боровичок»: Андреева Анна, Постникова Алина, Иванова Алина (воспитатель Бухарева Елена Сергеевна), Косарева Светлана, Тимофеева Диана, Ушакова Татьяна (воспитатель Моисеенко

Светлана Петровна) и Ничипуренкова Вероника (воспитатель Шерстобитова Людмила Анатольевна).

Карнаева Ариадна - победитель конкурса в номинации "Самый творческий и талантливый ребенок" (воспитатель Бухарева Елена Сергеевна). Победили два ее рисунка на тему "Мой любимый воспитатель". Ариадна награждена Дипломом и ценным подарком.

- Первая заочная олимпиада для дошкольников и учеников начальной школы

12 мая 2011 года Российская ассоциация ТРИЗ провела первую заочную олимпиаду по ТРИЗ для дошкольников и учеников начальных классов. В олимпиаде приняли участие 270 человек из 22 населенных пунктов России и одного города Украины. В жюри было представлено 270 работ.

Мы получили итоги первой заочной олимпиады для дошкольников и учеников начальной школы Российской ассоциации ТРИЗ. В олимпиаде участвовали шесть воспитанников МКДОУ "Детский сад №41 "Лесная сказка" старшей группы "Ягодка". Из шести детей четверо получили дипломы победителей олимпиады:

ДИПЛОМ I степени - Брюханова Елизавета;

ДИПЛОМ I степени - Одинцева Елена;

ДИПЛОМ II степени - Одинцева Ольга;

ДИПЛОМ III степени - Михейлидзе Даша.

Воспитателю - Вдовиной Светлане Николаевне, подготовившей детей к олимпиаде, вручена БЛАГОДАРНОСТЬ Ассоциации российских разработчиков преподавателей и пользователей ТРИЗ (РА ТРИЗ) за отличную подготовку учащихся ДОУ №41 "Лесная сказка", обеспечение их победы в первой Российской олимпиаде по ТРИЗ. Благодарность подписана руководителем РА ТРИЗ - А.В. Кисловым.

Сотрудничество с социальными городскими структурами

Газета «Заря Енисея» №48 от 25 ноября 2001г. напечатаны отзывы родителей подготовительных к школе групп «Кораблик»: «Лесной сказке – 30 лет», «Боровичок»: «С любовью к детям».

22 апреля в 10.00 – праздник по ПДД с приглашением инспектора ГИБДД Н. Селецкой.

24 апреля в 17.00 просмотр фильма по ПДД с комментариями инспектора ГИБДД Н. Селецкой.

Газета «Вовремя» №12 2011г. – напечатана статья о проведении мероприятия по ПДД.

Городской фестиваль «Физкульт – Ура!» 13.04.2011. на базе детского сада №41 «Лесная сказка». Съёмка фестиваля сотрудниками городского телевидения.

Газета «Заря Енисея» №21 от 29.07.2011г. заметка «Успех «Лесной сказки»».

ВЫВОДЫ

Таким образом, из всего вышесказанного следует, что ДОО функционирует в режиме развития и изменений, связанных с введением ФГТ, изменений в СанПиН. По показателям результативности деятельности ДОО г. Лесосибирска детский сад №41 «Лесная сказка» занимает 2 место.

Положительным результатом воспитательно-образовательной деятельности коллектива является увеличение показателя индекса здоровья в 2010 году с 13 до 21,2. Увеличение посещаемости детей по сравнению с прошлым годом.

В реализации задачи по совершенствованию экологического образования детского сада достижением считать победу коллектива во **Всероссийском конкурсе общественных инициатив в области экологического образования – 2 место** в номинации «Дошкольное образовательное учреждение».

По итогам работы на основании предложения Министерства образования и науки Красноярского края муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №41 «Лесная сказка» города Лесосибирска» в 2011 году внесено в **Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России»**.